Тема: **«Модель взаимодействия ДОУ на муниципальном уровне как фактор социализации детей в дошкольных организациях».**

 Введение ФГОС дошкольного образования влечет разработку новых программ, инновационных форм и технологий работы с детьми. Для того чтобы успешно решать поставленные перед системой дошкольного образования задачи, детский сад должен быть открытой социально - педагогической системой.

Решая задачу по социализации дошкольников, педагоги дошкольных образовательных организаций города Качканар работают над созданием эффективной системы взаимодействия с объектами социального окружения.

Одной из эффективных технологий, позволяющей активизировать работу по социализации дошкольников, является «метод проектов».

**Модель взаимодействия.**

Сегодня мы хотели бы представить педагогические проекты, при реализации которых взаимодействовали два дошкольных учреждения «Детский сад «Дружба» и «Детский сад «Чебурашка».

**В настоящее время мы реализовали несколько проектов:**

1. *«Знакомство с зимними видами спорта»*
2. *«Эстафеты»*
3. *«Марш победы»*
4. *«Качканар, Готовим Тебе Олимпийцев»*

Следующий проект, в ходе которого решаются задачи социализации дошкольников, это проект **«\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_».**

В рамках реализации долгосрочного проекта (5 лет) «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» уже второй год наши дошкольные организации активно взаимодействуют ………. с физкультурно-оздоровительным комплексом, ДЮСШ «РИТМ».

 Внедрение Всероссийского комплекса норм ГТО, послужило разработке и внедрению других педагогических проектов: «На встречу ГТО», «Кто сдаёт ГТО – у того всё хорошо». Результатом стали соревнования среди детских садов города, где воспитанники могли продемонстрировать свои достижения.

Активное сотрудничество дошкольных учреждений с другими организациями направлено не только на сохранение и укрепление здоровья дошкольников, но и на формирование интереса к различным видам спорта. Наши воспитанники посещают спортивные школы города по разным направлениям: хоккей, горные лыжи, сноуборд, плавание, самбо, футбол.

Ключевые направления развития данной работы мы видим:

- в определении показателей эффективности процесса взаимодействия между ДОО;

 - в привлечении большего числа родителей к разным формам сотрудничества в рамках взаимодействия с учреждениями социума.